

神州高铁技术股份有限公司
参与高等职业教育人才培养年度报告
(2020)

二 0 二 0 年十二月

目 录

一、神州高铁技术股份有限公司概况	1
二、校企合作班介绍	2
三、开展校企多元合作，打造命运共同体	5
四、大国工匠进校园，师生共筑工匠梦	9
五、问题与展望	12

一、神州高铁技术股份有限公司概况

神州高铁技术股份有限公司（简称神州高铁）创建于 1997 年，是国家开发投资集团有限公司控股的上市公司，是轨道交通运营检修维护装备领域唯一的一家涵盖全产业链的主板上市公司，该公司业绩覆盖 18 个铁路局及众多装备制造企业。在城市轨道交通领域，为 36 座城市提供了车辆、信号、运营等领域的检修维护服务，服务国家“一带一路”倡议，海外业务遍及东南亚、非洲、东欧（匈牙利等）、拉美等地区。

神州高铁技术股份有限公司提供轨道交通检修维护装备系统及运营管理和维护保养服务，是中国唯一一家完成车辆、信号、线路、供电、站场五大专业领域全产业链平台布局的企业，可承接整座城市、多条线路的轨道交通运营，并为客户量身打造更安全、智能、高效、节约、绿色、人文的运营模式，同时公司着力于轨道交通人才培养、特色轨道交通教育培训装备研发与供应、实训基地建设以及学生实习就业服务。

经过多年的战略专注与持续投入，神州高铁整线智能运营维保布局完成，率先实现了由运营维保装备提供商向整线智能运营维保服务商的战略升级。未来，公司将以国投集团为依托，以高质量经营为目标，全面提升公司价值，打造中国整线智能运营管理和维护保养第一品牌，实现千亿级企业愿景。



图 1 神州高铁产业领域

神州高铁官网: <http://www.shenzhou-gaotie.com>

神州高铁官网: <http://www.shenzhou-gaotie.com>



图 2 神州高铁微信公众号



图 3 神州高铁抖音号

二、校企合作班介绍

为深化产教融合和校企合作,山东职业学院与神州高铁股份有限公司决定秉持“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则建立合作关系,在轨道交通人才教育、培训以及科技合作等领域发挥各自优势,共同合作开展校企合作班联合培养,双方于 2018 年 11 月签订合作协议。



图 4 我校与神州高铁签约仪式及企业调研

神州高铁校企合作班 2019 年首先在城市轨道交通运营管理专业开展试点，当年实现招生 142 人。城市轨道交通运营管理专业，主要培养城市轨道交通站务员、值班员、值班站长。为加强合作，2020 年在城市轨道交通车辆技术、运营管理、机电技术三个专业新招 350 名校企合作班学生，其中城轨车辆专业主要培养电客车司机和车辆检修人员，培养掌握城市轨道交通车辆总体结构、控制技术、制动技术、电气技术，具有列车驾驶、检测维修和运用维护技能的高素质技术技能型人才，主要从事城市轨道交通列车驾驶、检修及运用维护等工作；城轨机电专业主要培养培养掌握城市轨道交通环控、给排水、低压电气、自动售检票、屏

蔽门、电扶梯、BAS 与 FAS 等机电设备安装调试、运行管理、维护检修的高素质技术技能型人才，主要从事城市轨道交通车站机电设备的日常管理、维护及故障检修等工作。



图 5 校企合作共建城轨运营、机电、车辆专业

随着合作深入开展，校企双方将继续在企业师资、人才培养方案、实习实训等方面开展合作，持续提升企业师资比例、强化学生专业能力、提高实训实践能力、增强就业竞争力，共同打造校企合作的优秀品牌。企业负责提供企业教师，承担部分核心授

课任务，学校与企业联合制定合作班人才培养方案，企业负责合作专业校外实习环节，并为校企合作班学生在其合作企业优先推荐就业。



图 6 企业教师开展校内技术培训

三、开展校企多元合作，打造命运共同体

山东职业学院充分发挥轨道交通院校的背景和人才培养的专业特色优势，主动与中国高铁及城轨运营检修维护装备制造产业的领军企业——神州高铁建立校企合作关系，在轨道交通人才联合培养、专业共建、科技研发、实训基地提升、师资共享、教育技术服务、社会培训等方面开展实质性密切合作，实现了新形势下校企合作的新跨越和新突破。此次校企牵手合作，恰逢轨道交通行业大发展的重要时期，合作充分发挥神州高铁的企业优势和学院的办学优势，为推动培养行业人才，服务地方经济的战略目标，促进职业教育混合所有制办学开辟了新路。

1、共建城市轨道交通学院，打造了校企命运共同体

学校创新办学体制，深化产教融合，持续推动企业深度参与

协同育人，与神州高铁集团合作开展混合所有制办学，打造校企命运共同体。2018 年 11 月学校与神州高铁轨道交通运营管理有限公司签订了校企合作协议，成立神州高铁城市轨道交通学院，进行混合所有制办学试点。



图 7 学校与神州高铁签订协议，开展混合所有制办学

2、城轨运营管理专业先试先行，校企合作全面多元

校企双方于 2019 年 5 月签署校企共建专业合作协议，约定在 6 个城轨类专业开展合作，首个合作专业城市轨道交通运营管

理专业“神州高铁校企合作班”于2019年9月正式招生，标志着混合所有制办学在我校落地生花。2020年9月城市轨道交通车辆技术、运营管理、机电技术三个专业新招收350名校企合作班学生。目前我校与神州高铁已有3个合作专业，校企双方围绕专业培养在多个方面展开合作。

（1）企业捐赠，共建基地。

共建城市轨道交通综合实训基地，共建方案由校企双方根据各专业实训需要共同协商。合作期间，神州高铁平均每个专业累计投入价值不低于400万元的实训设备，六个专业累计总投入价值2500万元的实训设备。每个专业的实训设备分两年平均投入，每年均为一次性投入。双方确定购置实训设备种类和数量，当年年底前完成招标采购。

（2）联合培养，共享师资。

双方共同加强校企合作专业培养，开展企业专家导师到校授课、高校教师到企业交流学习，加强实践环节，提升学生专业能力与就业竞争力，打造校企合作品牌。神州高铁公司负责选派公司技术专家来校授课、指导学生开展实验实训，辅导学生毕业实践环节训练。双方依托教育部现代学徒制试点项目，共同开展现代学徒制人才培养模式改革，充分利用神州高铁的人员技术优势，助力提升人才培养质量。学校每年选派专业教师进入神州高铁企

业现场开展挂职锻炼，借助企业环境及设施优势，打造双师型高水平师资力量。



图8 神州高铁技术人员入校对合作班开展企业文化宣讲

（3）协助实习，保障就业。

双方加强合作专业学生校外实习环节，神州高铁负责安排学生校外实习。神州高铁集团旗下各子公司、维保基地以及运营的线路均可作为校外实习基地，原则上为每个专业至少安排一次校外实习，为实习学生免费提供住宿及承担交通费等相关费用。协助落实合作专业合格毕业生的高质量就业推荐工作，提高合作专业毕业生就业质量，优先把神州高铁集团及旗下子公司的优质就业资源推荐给合作专业合格毕业生。神州高铁负责合作专业中合格毕业生的兜底就业，对未就业学生毕业前提供至少一次用人单位录用机会，保障毕业生的就业质量。

（4）校企共研，成果转化。

神州高铁集团与学校各专业充分科技创新活动的合作交流，企业邀请师生共同参与神州高铁集团旗下部分科技创新项目或

产品研发项目；同时神州高铁集团组织专门力量合作或指导学校创新创业项目，对取得的科研成果，神州高铁可直接购买或帮助学校项目成果、专利产品转化，实现科研结果的社会效益。

（5）国际交流，海外拓展。

借助海外业务的优势，神州高铁积极帮助学校开拓海外培训业务，助力“一带一路”项目。一是为学校专业教师提供海外项目的考察学习机会，锻炼国际化的师资队伍，加强教师海外项目参与能力。二是协助学校对外培训和技术服务项目的开发，给与重点支持。

企业实质性参与专业建设，将大大提升专业建设的实力和水平，专业教学更加贴近现场实际，产教融合、校企合作程度愈发深入。借助企业力量，专业国际化发展水平将得到进一步提升，更多专业将有跟随企业走出去服务国家“一带一路”战略目标的机遇。校企混合所有制合作，使双方的关系更加密切，必将为职业教育混合所有制办学续写新的篇章。

四、大国工匠进校园，师生共筑工匠梦

职业院校是培养能工巧匠主阵地，为了弘扬工匠精神，充分发挥工匠精神在社会主义核心价值观教育中的资源优势 and 引领示范作用，我校与神州高铁合作开展“神州高铁校园巡讲——师以匠心”系列活动，邀请大国工匠谢光明为我校师生宣讲

工匠精神的传承与培育。

11月5日下午，株洲电力机车有限公司机车事业部铁路机车电工高级技师、中国中车资深技能专家、中国中车高铁工匠、全国五一劳动奖章获得者谢光明在我校西报告厅作了一场鼓舞人心的报告，分享了他从一个普通技工成长为“大国工匠”路上的经历和感悟。报告会由城市轨道交通学院党总支书记、院长王绍军主持，神州高铁教育集团部分领导、城市轨道交通学院党总支副书记张风琴、城市轨道交通学院骨干教师、神州高铁班200余学生参加。



图9 企业开展“神州高铁校园巡讲”活动

谢光明的报告主题为《平凡岗位谱芳华，匠心筑梦写人生》，他用自己的人生经历告诉学生，“做一件事情就要做到完美，做到极致”，要成为真正的“大国工匠”，就要爱岗敬业、精益求精、执着专注、不断创新；要勇于实践，“知道不是力量，做到才是力量”；要有团队精神，“一个人的力量是微不足道的，团队的力量才是我们战胜困难的法宝”，对学生寄予了美好的期望：“现在，青春是用来奋斗的，将来，青春是用来回忆的”，鼓励学生树立自己的理想，收获自己的成果。

第一部分	个人简介
第二部分	立足岗位 练就过硬本领
第三部分	爱岗敬业 奉献成就自我
第四部分	匠心制造 诠释工匠精神
第五部分	攻坚克难 兴趣引领创新
第六部分	提升自我 匠心传承技能
第七部分	不忘初心 执着方能致远



图 10 谢光明《平凡岗位谱芳华，匠心筑梦写人生》宣讲报告

这次讲座，让现场师生深受感动与振奋，学生深刻地体会到工匠精神的内涵。使学生们更加明确了自己未来的努力方向，树立了成为大国工匠的信心，不负青春，不负韶华，也为我校培养新时代工匠起到了极大的促进作用，为建设交通强国贡献年轻的力量。

五、问题与展望

（一）课程的开发与设计需增加针对性

前期我校与神州高铁共同制定了合作班的人才培养方案，并对部分课程标准进行了修订，由于是第一次给学生授课，整个教学过程还需要进一步优化。未来，课程的设计开发应更具有企业特色性、岗位针对性。

（二）加大教学资源的共享性

一个体现工学结合的优质共享型专业教学资源库离不开企业的参与，应该继续加大校企资源的共享性，让信息化的高速公路为教育的发展提供有力的保障。校企共建资源平台，补充真实岗位素材，及时更新最新发展成果，不断补充各层次训练的指导视频资料，方便学生对重要知识点的反复强化，提高校企合作的培养质量。

未来，双方将继续加强共建共享机制，优化合作专业学生的

人才培养方案，派遣企业工程师进驻校园，走进课堂，参与学生活动，共同开发课程教材，共建共享校方、企方实训基地，为在校生和企业职工提供培训和职业资格鉴定；成立轨道技术联合研发中心，为各城市地铁公司开展技术服务；共同开发“1+X”证书标准，不断深化合作，畅通复合型技术技能人才成长通道。